

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал Финуниверситета

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора
по УМР
З.М.Лаварсланова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**
по специальности
09.02.07 Информационная система и программирование

Махачкала-2024

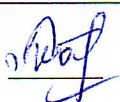
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приказ № 1547 от 9 декабря 2016 г.

Разработчик:

Хайбулаева Раисат Магомеддибировна –заслуженный учитель Республики Дагестан, ВКК, преподаватель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «~~14~~» июня 2024г. №11

Председатель ПЦК  Р.М.Хайбулаева

Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Дисциплина формирует следующие базовые и личностные компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные(предметные)
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;	-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

		- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение комбинированного диалога объемом до 10 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 3,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащих неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с
--	--	---

		полным пониманием содержания; - чтение несложных текстов (таблиц, графиков) и понимание представленной в них информации - создание письменных высказываний объемом до 250 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, - диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнение таблиц, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание официальных (деловых) писем (в том числе электронных) объемом до 180 слов; -написание резюме и письма обращения о приеме на работу объемом до 140 слов; - перевод на русский язык аутентичных научно-популярных текстов (в том числе в русле выбранного профиля) - произношение слов с правильным ударением и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применение правил отсутствия фразового ударения на служебных словах; - осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание и владение пунктуационными навыками
--	--	--

		(использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф; точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка); - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексическими единицами (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыков употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого
--	--	---

		иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использование различных приемов переработки информации: при говорении- переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковой и контекстуальной догадки; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с
--	--	---

		использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний –не менее 100 слов, объем диалогического высказывания –не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; -сформировать представления об аспектах культуры речи:

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г)принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения,	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст,

	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению	графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально- деловой), языке художественной литературы;
--	--	---

	различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	---	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психотропных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 16	Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.
ЛР 17	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке, переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
--------------	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка-193 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка-189 часов

самостоятельная работа -4часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	193
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	189
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	189
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	12	ОК02 ОК04 ОК09 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР17
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	12	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. Система образования в России	4	
	2. Система образования за рубежом	2	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	2	
	4. Экскурсия «Мой колледж»	2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		ОК02 ОК04 ОК09 ЛР1 ЛР6
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	10	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	10	

	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка 2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино» 3. хобби 4. Коллекционирование книг 5. Диалог: «Хобби в разных странах»	2 2 2 2 2	ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР16 ЛР17
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся		ОК04 ОК02 ОК09 ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР16 ЛР17
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	12	ОК02 ОК04 ОК09 ЛР1
	Не предусмотрено		ЛР6 ЛР7
	В том числе практических занятий	12	ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР16 ЛР17
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте 2. Здоровый образ жизни 3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.	4 4 4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20	ОК02 ОК04 ОК09 ЛР1
	Не предусмотрено		ЛР2
	В том числе практических занятий	20	ЛР6

	Лексический материал по теме:	4	ЛР7
	1. Путешествие по России	4	ЛР16
	2. Достопримечательности Лондона. 3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	4	ЛР17
	4. Путешествие на разных видах транспорта	4	ЛР18
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	20	ОК02
	Не предусмотрено		ОК04
	В том числе практических занятий	20	ОК09
	Лексический материал по теме:	6	ЛР2
	1. Профессии будущего	4	ЛР6
	2. Профессии в сфере ИТ	2	ЛР7
	3. Эссе «Хочу быть профессионалом»	4	ЛР8
Тема 6. Компьютеры и их функции.	3. Выбираем профессию программиста 4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным?	4	ЛР9
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.		ЛР13
	Контрольная работа по теме		ЛР18
	Содержание учебного материала	28	ЛР16
	Не предусмотрено		ЛР17
	В том числе практических занятий		

	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний 2. Что такое компьютер? 3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции» 4. Работа компьютера. Виды данных 5. Операционные системы 6. Введение во всемирную паутину и Интернет 7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся.	4 4 2 4 4 6 4	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР13 ЛР18 ЛР16 ЛР17
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	25	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	25	
	Лексический материал по теме: 1. Рабочий день студента колледжа 2. Первое трудоустройство — что выбрать? 3. Подготовка к трудоустройству 4. Составление и заполнение документов. Резюме 5. Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	3 4 8 6 4	ОК02 ОК04 ОК09 ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР17 ЛР18
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	26	ОК02
	Не предусмотрено		ОК04
	В том числе практических занятий	20	ОК09
			ЛР1

	Лексический материал по теме: 1. Приглашения. Поздравление. Пожелания 2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности 3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	8 10 4	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР17
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов	4	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	18	ОК02 ОК04 ОК09
	Не предусмотрено		ЛР1 ЛР2
	В том числе, практических занятий	18	ЛР18 ЛР16 ЛР17
	Лексический материал по теме: 1. Рекомендации по составлению официального и письма личного характера	4 4	
	2. Переписка с образовательной организацией	4	
	3. Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	2 4	
	4. Письмо другу 5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал:		
	- типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.		ОК02 ОК04 ОК09 ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР2 ЛР18 ЛР16 ЛР17

Тема 10. Информационно-коммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	8	ОК02 ОК04 ОК09 ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР13 ЛР18 ЛР16 ЛР17
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	Лексический материал по теме: 1. Коммуникационные системы и информационные технологии 2. История развития коммуникационных систем 3. Современные технологии связи Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.	2	
		2	
		4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 11. Программирование	Содержание учебного материала	8	ОК02 ОК04 ОК09 ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР13 ЛР18 ЛР16 ЛР17
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: 1. Что такое программирование? 2. Жизненный цикл разработки системы 3. Языки программирования Грамматический материал: - инфинитив; - конструкция с инфинитивом.	2	
		2	
		4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Основы информационных систем.	Содержание учебного материала	6	ОК02 ОК04 ОК09 ЛР 17
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	4	

	Лексический материал по теме: 1. Понятие информационных систем 2. Виды информационных систем 3. Применение информационных систем Грамматический материал:	1 2	ЛР18
	- согласование времен; - прямая и косвенная речь.	3	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		193	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО): кабинет Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 9 шт.

Стулья студенческие — 18 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в соответствии ФПУ, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

Основная литература:

1.Английский язык в бизнес информатике(В1-В2) Л.С. Чикилева,Е.Л. Е.Л.Авдеева, Л.С. Есина-Москва: Издательство Юрайт,2023

2.Английский язык для ИТ- специальностей К.Ю. Бутенко-2-е изд., Москва: Издательство Юрайт,2023

3. Английский язык: учебное пособие /И.П.Агабекян-Изд.5-Ростов н, /Д: Феникс,2022. -316(СПО для экономистов).

Интернет-ресурсы:

ЭБС**biblio-online.ru**

ФПУ:

Английский язык. 11 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе). - ISBN

978-5-09-103569-8. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2089941>

Английский язык. 10 класс (базовый уровень): учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2089938>

Английский язык. 10 класс (углублённый уровень): учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. — 200 с.: ил. — (Звёздный английский). - ISBN 978-5-09-103570-4. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2089944>

Английский язык. 11 класс (углублённый уровень): учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. — 215 с.: ил. — (Звёздный английский). - ISBN 978-5-09-103571-1. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2089946>

Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115778-9. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/2162975> (. – Режим доступа: по подписке.

Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова. - Москва: Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115778-9. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/2162975>. – Режим доступа: по подписке.

Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536667>.

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538278>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Шевелева. — 2 изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные (1 файл; 31,5 Мб). — М.: ЮНИТИ, 2014 — 397 с. — Только электронный ресурс. — Доступ из локальной сети Финуниверситета (чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fa.ru/ebook/Sheveleva-english-hum.pdf>>.
2. Широких А.Ю. Субстантивация действия: проблемы перевода неличных форм английского глагола на русский язык // Мир науки, культуры, образования, 2018. — № 2 .-С.646-649. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv849.pdf>>.
3. Дигтяр О.Ю. Формирование креативного образа системного мышления студентов неязыковых вузов при обучении английскому языку // Мир науки, культуры, образования, 2018. — № 2 .-С.492-494. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv851.pdf>>.
4. Азарова О.А. Методика реализации и опыт осуществления дискурсивного подхода в обучении пониманию английской экономической лексики // Наука и современность, 2017. — № 1.-Ч.2.-С.172-175. — Только в электронном виде. — Доступ из локальной сети Финуниверситета (чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fa.ru/art2017/bv3.pdf>>.

Словари

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. — М.: Эксмо, 2008.- 698с.
2. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу/ Под редакцией А.В.Аникина-СПб.: Экономическая школа ,1993-579с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания(работы); Контрольная работа; Дифференцированный зачет.

профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <i>Уметь:</i> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--